



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Экономика и право»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач- лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
О.В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой экономики, права и управления здравоохранением
Н.А. Полканова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель кафедры экономики, права и управления здравоохранением

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27\_\_\_.06 \_\_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и право» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы научного познания экономических явлений, включая методы анализа и синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции;</li> <li>-закономерности экономической деятельности на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные принципы анализа рынка, его структур и моделей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать содержание и значение основных научных категорий экономической теории;</li> <li>- анализировать экономическую деятельность и её составные элементы;</li> <li>- выявлять закономерности экономической деятельности в современных условиях и на разных исторических этапах развития общества</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и синтеза в процессе изучения экономической деятельности и её закономерностей;</li> <li>- навыками применения полученных экономических знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками получения и анализа экономической информации, оценки социально-экономической эффективности различных видов деятельности в сфере здравоохранения.</li> </ul>
<p>ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы экономической организации общества;</li> <li>- сущность рынка, его виды, структура, функции, экономические законы рыночного хозяйства, взаимодействие рынка и государства, конкуренция и монополия;</li> <li>- спрос, предложение, цена как важнейшие элементы хозяйственной жизни, законы спроса, предложения, рыночный механизм формирования цен;</li> <li>- рынки экономических ресурсов, их механизмы;</li> <li>- сущность и условия предпринимательства, формы предпринимательства в России;</li> <li>- понятие экономической эффективности, методика расчета показателей экономической эффективности;</li> <li>- макроэкономические показатели, система национальных счетов, номинальный и реальный валовой национальный продукт, валовой национальный продукт и общественное благосостояние, теневая экономика;</li> <li>- сущность и типы экономического роста;</li> <li>- структура и функции денежно-кредитной системы, цели и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структура и функции финансовой и налоговой системы, фискальная и социальная политика государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и</li> </ul>

	<p>предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать макроэкономические показатели, характеризовать структуру и содержание системы национальных счетов;</li> <li>- рассчитывать показатели экономической эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа.</li> <li>- навыками анализа современного состояния социально-значимых проблем и процессов в современной отечественной и мировой экономики;</li> <li>- применять в практической деятельности методы расчета показателей экономической эффективности.</li> </ul>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

1) Дисциплина «Экономика и право» изучается в первом и втором семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки, полученные в процессе приобретения среднего (полного) общего образования.

2) Освоение дисциплины «Экономика и право» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, как «Экономика здравоохранения», «Общественное здоровье и здравоохранение».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
<b>Контактная работа</b>	54	54			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	48	48			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54			
В том числе:	-	-		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Подготовка докладов, рефератов	8	8			
решение задач (расчётных и ситуационных)	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	108	108	108		
	3	3	3		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

###### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2	№1	Основы микроэкономики и макроэкономики	2
3	№ 2	Теория государства и права	2
4	№ 3	Основы трудового права и медицинского права	2
		<b>Всего</b>	<b>6</b>

###### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономику	№1	Экономика: предмет и метод. Становление и история экономической науки. Экономическая организация общества.	3	УО, Р
	№2	Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	3	УО, Р
Раздел 2. Основы микроэкономики	№3	Общая характеристика рыночной экономики.	3	УО, РЗ
	№4	Теория спроса и предложения. Теория эластичности.	3	УО, РЗ
	№5	Издержки производства и прибыль. Производство. Определение оптимального (равновесного) объема производства фирмы.	3	УО, РЗ, Т
Раздел 3. Основы макроэкономики	№6	Национальная экономика и закономерности её функционирования. Макроэкономическое равновесие и его модели	3	УО
	№7	Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	3	УО, Р, Т
	№8	Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	3	УО, Р
Раздел 4. Теория государства и права	№9	Теория государства и права	3	УО, КЗ, Т
Раздел 5. Отрасли права	№10	Основы конституционного права	3	УО, КЗ, Т
	№11	Основы гражданского права	3	УО, Р, ЗС, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	№12	Основы семейного права	3	УО, КЗ, ЗС, Т
	№13	Основы трудового права	3	УО, ЗС, Т
	№14	Основы административного права	3	УО, КЗ
	№15	Основы уголовного права	3	УО, Т, ЗС, Р
Раздел 6. Медицинское право	№16	Медицинское право	3	УО, ЗС, Т, КЗ
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, ЗС – решение ситуационных задач.*

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1,2	Введение в экономику	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	8	УО, Р(Д)
2.	1,2	Основы микроэкономики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач	12	УО, РЗ
3.	1,2	Основы макроэкономики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач	8	УО, РЗ, Р(Д)

4.	1,2	Теория государства и права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);</li> <li>- работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме;</li> <li>- работа с вопросами для самоконтроля;</li> <li>- выполнить задание по теме;</li> <li>- написание доклада (реферата).</li> </ul>	4	УО, КЗ
5.	1,2	Отрасли права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по темам занятий);</li> <li>- работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по темам;</li> <li>- работа с вопросами для самоконтроля;</li> <li>- выполнить задание по темам;</li> <li>- написание доклада (реферата).</li> </ul>	18	УО,КЗ,Э,Р,ЗС,Т
6.	1,2	Медицинское право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);</li> <li>- работа в сети интернет с</li> </ul>	4	УО,СЗ,Т

			различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по темам; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнить задание по темам; - написание доклада (реферата); - решение ситуационных задач по темам учебной дисциплины.		
ИТОГО часов в семестре				<b>54</b>	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, ЗС – решение ситуационных задач, Э - эссе.*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в экономику.	ОК-1, ОПК-3	контрольные вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов.
2.	Раздел 2. Основы микроэкономики.	ОК-1, ОПК-3	контрольные вопросы для собеседования, тесты, задачи.
3.	Раздел 3. Основы макроэкономики	ОК-1, ОПК-3	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов.
4.	Раздел 4. Теория государства и права	ОК-1, ОПК-3	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы эссе.
5.	Раздел 5. Отрасли права	ОК-1, ОПК-3	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы

			рефератов /эссе.
6.	Раздел 6. Медицинское право	ОК-1, ОПК-3	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	основные научные категории, применяемые в экономической науке, основные закономерности и законы экономической деятельности, роль и задачи государства в современной экономике	основные научные категории, применяемые в экономической науке, их содержание и формы проявления на разных этапах экономического развития общества; основные закономерности и законы экономической деятельности и особенности их проявления в сфере здравоохранения, роль и задачи государства в современной экономике	основные научные категории, применяемые в экономической науке, их содержание и формы проявления на разных этапах экономического развития общества, в том числе в сфере здравоохранения; основные закономерности и законы экономической деятельности и особенности их проявления в экономике здравоохранения, роль и задачи государства в современной экономике, направления, формы и инструменты современного государственного регулирования экономики, включая экономику здравоохранения.
Уметь:	- характеризовать содержание и значение основных научных категорий экономической теории; - анализировать экономическую деятельность и её	- характеризовать содержание и значение основных научных категорий экономической теории и применять их к анализу практической экономической	- анализировать содержание и значение основных научных категорий экономической теории, использовать их в профессиональной деятельности;

	<p>составные элементы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности экономической деятельности в современных условиях</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономическую деятельность и её составные элементы применительно к различным отраслям и сферам деятельности, в том числе к сфере здравоохранения;</li> <li>- выявлять закономерности экономической деятельности в современных условиях и на разных исторических этапах развития общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономическую деятельность и её составные элементы применительно к различным отраслям и сферам деятельности, в том числе к сфере здравоохранения;</li> <li>- выявлять закономерности экономической деятельности в современных условиях, включая сферу здравоохранения</li> </ul>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>методами анализа и синтеза в процессе изучения экономической деятельности и её закономерностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных экономических знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками получения, анализа и использования экономической информации</li> </ul>	<p>приёмами абстрактного мышления в процессе изучения экономической деятельности и её закономерностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе оценки экономической деятельности;</li> <li>- навыками применения полученных экономических знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности, оценки социально-экономической эффективности различных видов деятельности, в том числе деятельности в сфере здравоохранения.</li> </ul>	<p>приёмами абстрактного мышления в процессе изучения и анализа экономической деятельности и её закономерностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе осуществления профессиональной деятельности, включая её экономическую составляющую;</li> <li>- навыками применения полученных экономических знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками получения и анализа экономической информации, оценки социально-экономической эффективности различных видов деятельности в сфере здравоохранения.</li> </ul>

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности			
Знать:	роль экономической деятельности в развитии общества, основные формы предпринимательства, содержание и роль различных экономических процессов, механизмы рыночной экономики, роль и задачи государства в современной экономике, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики	основные теоретические положения экономической теории и уметь использовать их в процессе анализа экономических проблем, оценки социально-экономической эффективности в практической деятельности в организациях здравоохранения	смысл основных положений экономической теории применительно к практической деятельности в организациях здравоохранения; сущность рынка, его механизмы, структуру, функции, экономические законы рыночного хозяйства и их проявление в экономике здравоохранения; содержание понятия и показателей экономической эффективности и их применение в сфере здравоохранения; макроэкономические процессы и макроэкономические показатели, их значение и роль в современной экономике и в деятельности организаций здравоохранения.
Уметь:	характеризовать основные процессы в современной экономике, понятия конкуренции, прибыли, затрат, эффективности, главные отличия рыночной экономики от других экономических систем, основные экономические показатели	анализировать экономические закономерности и основные экономические проблемы современного общества; характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и	применять полученные экономические знания в профессиональной деятельности для повышения экономической эффективности организаций здравоохранения

		анализировать эластичность спроса и предложения, рассчитывать показатели экономической эффективности и применять их в профессиональной деятельности	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для получения и оценки экономической информации; оценивать социально-экономическую эффективность организации здравоохранения и ее подразделений.	базовыми методами обработки, обобщения и использования экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа; применять методы оценки экономической эффективности в сфере здравоохранения	уметь применять теоретические знания в области экономики, экономические концепции и модели для совершенствования и оптимизации деятельности организаций здравоохранения, повышения их социально-экономической эффективности

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.Основная учебная литература:

1. Васильев В. П. Экономика [Электронный ресурс ]: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531360>
2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510655>

### 7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Нариманова О.В. Экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело/ О.В. Нариманова; - 2-е изд., доп. и перераб. - Рязань: ООП УИТТи ОП, 2017.– 348 с.
2. Практикум по экономике для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело/ О.В. Нариманова, Д.Н. Емельянов, В.Н.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСи ОП, 2019. 98 с.
3. Правоведение: словарь терминов [Текст]: учеб.пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.А. Соколова, Е.И.Христофорова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 124 с.

4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
5. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>
6. Правоведение: практикум для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / сост.: Н.А. Полканова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018, 52 с.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1 Справочные правовые системы**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Экономика и право**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование

2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	
7	учебная аудитория № 12 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
8	учебная аудитория № 29 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
9	учебная аудитория № 30 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	Библиоцентр. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	
12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
14	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей химии. Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.